

**RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A  
EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO NO PERÍODO DE 01/02/2018 A  
31/12/2018**

**Identificação da Organização da Sociedade Civil**

**Instituição: Associação Evangélica Assistencial AEA**

**Endereço: Rua Francisco Antônio da Silva, 770, Vila Formosa, Campinas/ SP**

**CNPJ nº: matriz: 54.694.146/0001-03 filial: 54.694.146/0002-94**

**Presidente da OSC: Marçal dos Santos (Gestão 2019/2020)**

**Nº do Termo de Colaboração: 036/2018**

**Vigência do Termo de Colaboração: 01/02/2018 a 31/01/2019.**

**Objeto do ajuste:** execução de atividade de atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

**1. Introdução:**

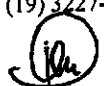

Esse relatório, traz informações sobre o atendimento prestado a comunidade infantil pela Associação Evangélica Assistencial – AEA – unidade Vila Formosa, que no ano de 2018, prestou atendimento a 97 crianças em período integral, crianças pertencentes ao agrupamento III, na faixa etária de 03 anos a 05 anos e 11 meses. São crianças que vivem em vulnerabilidade social na comunidade do entorno da unidade educacional. Segundo dados do IBGE, Vila Formosa é um bairro da Região Sul de Campinas. As principais vias de acesso ao bairro são: Av. Engº. Augusto Figueiredo ou a Av. Engº. Antônio Francisco de Paula Souza. Os principais pontos de referência próximos à instituição são: supermercados Carrefour Valinhos, Galassi e o Condomínio Vista Valley. Informações cedidas via telefone pelo IBGE de Campinas no dia 12 de março de 2018, a última pesquisa aconteceu em 2010. A população de Vila Formosa está estimada em 3.306 habitantes. A próxima atualização da contagem do número de habitantes, será realizada em 2020 (essa pesquisa é feita a cada 10 anos).

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - Vl. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II- Sta Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 – Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III – CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3227-4110

 1 

## 2. Atendimento 2018

Agrupamentos	Faixa Etária	Atendimento em 2018
AG I Integral	-	-
AG II Integral	-	-
AG III Integral	03 a 05 anos e 11 meses	97
<b>TOTAL</b>		<b>97</b>

## 3. Quadro de Recursos Humanos

Função	Quantidade posições propostas para execução do ajuste	*Quantidade de profissionais utilizadas na parceria em 2018
Diretor	1	1
Vice Diretor	0	0
Coordenador Pedagógico/Orientador	1	1
Professores	3	3
Agentes de Educação Infantil/Monitor	4	4
Cozinheira	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Assistente Administrativo	1	1
Auxiliar de Limpeza	1	1

## 4. Atividades Desenvolvidas

No ano de 2018, proporcionamos diversas atividades e projetos no decorrer de todo o ano letivo. A turma do agrupamento 3 A, com o projeto: "mãozinha criativa", realizaram diversas atividades de artes, aprimorando assim suas habilidades manuais e cognitivas. Fizeram releitura de vários quadros de pintores famosos; pintaram tela inspirada no artista Romero Britto, entre outras atividades voltadas para esse viés da arte. As crianças amaram o projeto, pois conheceram sobre pintores famosos, puderam ver obras diversas por meio de fotos. O agrupamento 3 B, com o projeto "contação de história", exploraram diversas histórias, formas de contar histórias, tipos de livros, histórias com fantoches, dedoches, representação teatral, aventais de histórias, enfim, variados recursos que aguçaram a curiosidade de cada criança da turma, assim,

despertando o hábito, o gosto pela leitura e além disso, puderam aprimorar a linguagem oral e escrita por meio de todas as histórias trabalhadas. Coincidentemente, todas as turmas fizeram um estudo do meio, visitando a biblioteca pública infantil Monteiro Lobato. Para a turma do agrupamento 3 B especificamente, foi o momento de observar o espaço onde diversos tipos de livros ficam acomodados, contribuindo significativamente para o desenvolvimento de seu projeto. Já na turma do agrupamento 3 C, com o projeto "o que é perereca?", as crianças descobriram diversas informações sobre esse anfíbio. Por se tratar de uma turma que gosta muito de brincadeiras, a professora realizou diversas brincadeiras adaptadas, onde informações/regras da realização das mesmas eram voltadas para o conteúdo sobre a perereca. No geral, vale salientar que, o mais importante de tudo, foi que as crianças compreenderam o correto uso da palavra e seu significado para o animal, única e exclusivamente, uma vez que isso foi um dos principais motivos para a realização do projeto de pesquisa sobre a "perereca". A turma C, uma turma muito curiosa, decidiu que gostariam de saber mais sobre a mangueira (árvore que tem no parque da escola). Diante das idas ao parque, começaram com muitas perguntas para a professora e monitora da turma, sobre o fruto (manga), porque caía do pé, porque a raiz era tão grande que as vezes aparecia no chão do parque, como uma florzinha tão pequena podia dar um fruto grande e docinho, entre outras diversas perguntas. Então, a professora decidiu que o melhor a se fazer era pesquisar juntos sobre as tantas perguntas expostas e então surgiu o segundo projeto para a turma do agrupamento 3 C, o "projeto mangueira". Todas as perguntas que as crianças trouxeram, criando a situação problema, foram sanadas por meio de brincadeiras, histórias, pesquisas, vídeos que abordaram o conteúdo, Houve também a degustação da fruta. A turma no geral, ficou muito satisfeita com o projeto, onde foi possível observar que estavam envolvidos, e que, por fim, quando a turma ia para o parque, as perguntas já não eram mais sobre a mangueira, nos possibilitado entender que o projeto havia atendido as curiosidades das crianças, de forma satisfatória.

Exploraram conhecimentos sobre a diversidade cultural existente no Brasil, mais especificamente sobre algumas regiões do país, no qual, exploramos características peculiares de cada uma dessas regiões. As crianças puderam conhecer sobre o clima, comidas e danças típicas. Se mostraram muito curiosas e interessadas a respeito das

regiões do Brasil.

Nos momentos de formações, trabalhamos assuntos pertinentes em relação às práticas. Esses assuntos, surgiram por meio da observação da necessidade formativa do grupo. No decorrer do ano, com o grupo de professoras, trabalhamos com os seguintes materiais: continuidade e finalização da leitura do livro "Projetos Pedagógicos na Educação Infantil". Também trabalhamos sobre outras temáticas, tais como: quadro de metas referente ao PPP 2019, relatório semestral dissertativo e fechamento dos projetos realizados no decorrer do ano de 2018, a fim de aprimorar todas essas documentações.

Com as monitoras, trabalhamos os seguintes materiais: "Agressividade na pré-escola"; "Parte 1 – A criança do nascimento aos seis anos de idade" - material extraído do texto "Saberes e práticas de inclusão - dificuldades acentuadas de aprendizagem – autismo"; Vídeo: "60 segundos sentindo na pele como um autista vê e escuta o mundo a sua volta" e "Sexualidade na Educação Infantil – slides".

Para ambos os grupos, monitoras e professoras, trabalhamos os seguintes temas também: "A importância da educação infantil"; apresentação do "projeto água", desenvolvido pela equipe de monitoras no decorrer do ano de 2018 e "Inteligência emocional".

Outros cursos e palestras fora da unidade educacional foram sempre divulgados para a equipe, a fim de favorecer a formação continuada e condições melhores do desenvolvimento de suas funções.

As reuniões com as famílias foram realizadas de acordo com o calendário escolar do ano e também conforme a necessidade do grupo de crianças atendidas no ano de 2018.

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - Vl. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II- Sta Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 – Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III – CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3227-4110

**5. Quadro de metas**

**QUADRO COMPARATIVO SOBRE AS METAS PROPOSTAS E OS RESULTADOS ALCANÇADOS  
(METAS RELACIONADAS AO PLANO PEDAGÓGICO)**

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Percentual Executado	Meta Atingida e/ou não atingidas e justificativas
<p>Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor toda da conversa, incentivando a criança a falar sobre seu dia a dia e temas dos quais sejam de seu interesse no que diz respeito à escola.</li> <li>- Dar acesso para que a criança possa transitar por todos os ambientes escolares.</li> <li>- Levar a criança ao auto servimento, da disposição da mobília de forma acessível, desenvolvendo sua autonomia no ambiente escolar.</li> <li>- Preparar o ambiente escolar de forma que as crianças possam ter livre acesso a variados materiais, de maneira que as mesmas possam fazer o uso destes materiais livremente, de forma autônoma.</li> <li>- Permitir que as crianças façam a higiene pessoal sozinhas (lavar as mãos, escovar os dentes e ir ao banheiro), recebendo auxílio do adulto em casos necessários.</li> <li>- Orientar sobre o cuidado com seus pertences em geral,</li> </ul>	<p>90%</p>	<p>Meta parcialmente atingida: observamos que as crianças estão mais comunicativas verbalmente, expondo suas ideias, opiniões, desejos, se expressando melhor do que no início do ano letivo; fazem exploração total de todos os espaços da escola, sabendo os momentos propícios para tal e também a utilidade de cada espaço; Crianças mais autônomas no que diz respeito a escolha de brinquedos, materiais e alimentos; adquiriram domínio parcial da higiene pessoal. Para escovação dos dentes, ainda necessitam de supervisão.</p>

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - VI. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II- Sta Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III - CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3227-4110

	mantendo-os sempre organizados.		
Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar brincadeiras orientadas em que as crianças possam movimentar todas as partes do corpo, nos espaços de parque, pátio e quadra.</li> <li>- Criar atividades que envolvam música.</li> <li>- Promover a expressão corporal, orientando circuitos, gincanas e competições entre as turmas.</li> </ul>	100%	Meta atingida: Crianças com mais equilíbrio corporal em geral, participando ativamente das brincadeiras proporcionadas; capacidade de atenção mais apurada durante jogos de mesa ou simbólicos, sabendo respeitar as regras dos jogos, sem grandes conflitos, expressando-se corporalmente de forma positiva para cada faixa etária.
Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; e integração com outros grupos de crianças.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar diferentes tipos de materiais para exploração.</li> <li>- Promover atividades individuais.</li> <li>- Proporcionar momentos de atividades coletivas na turma e com as outras turmas.</li> </ul>	100%	Meta atingida: Manipulam e conhecem diversos tipos de materiais: tintas, colas, areia, argila, folhas, galhos, sucatas entre outros. Interação uns com os outros, aprendendo a respeitar o espaço do outro.
Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequências de atividades e atividades permanentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e observar o interesse das crianças.</li> <li>- Fazer uma lista junto com as crianças sobre possíveis temas para projetos.</li> <li>- Selecionar alguns temas para realizar os projetos.</li> <li>- Criar e desenvolver os projetos a partir dos temas escolhidos.</li> </ul>	100%	Meta atingida: A partir do interesse das crianças, em suas turmas especificamente, foram realizados 03 projetos (01 em cada turma), no qual aprimoraram conhecimentos em relação à leitura, natureza e artes.
Planejamento coerente com os princípios e proposta da SME e da instituição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar semanários com registro das atividades diárias, contendo objetivo e estratégia para cada atividade.</li> <li>- Registrar em diário de classe as atividades aplicadas no</li> </ul>	100%	Meta atingida: acompanhamento efetivo das atividades propostas em sala de aula a fim manter a boa qualidade do serviço oferecido.

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - Vl. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II - Sta. Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III - CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3227-4110

	<p>dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar o conteúdo do semanário e dar devolutivas para as professoras sobre o conteúdo, levando-as a refletir sobre suas práticas, sejam elas positivas ou que possam melhorar.</li> <li>- Sugerir fontes de embasamento teórico para melhorar as práticas e atividades.</li> </ul>		
<p>Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com legislação sobre documentação da SME.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar as crianças diariamente sobre o seu desenvolvimento individual (observações relevantes) em caderno próprio.</li> <li>- Fazer avaliações trimestrais individuais baseando-se nos princípios de desenvolvimento para a faixa etária.</li> <li>- Fazer relatório dissertativo individual semestral sobre os avanços em relação às aprendizagens</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Meta atingida: documentar e acompanhar as evoluções de cada criança em relação à sua aprendizagem no decorrer do ano letivo, refletindo na melhoria das práticas pedagógicas da equipe.</p>
<p>Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar interações e brincadeiras em que as crianças explorem todo o espaço, vivenciando estéticas diferentes, respeitando a diversidade cultural existente no grupo.</li> <li>- Preparar atividades em que a criança possa manipular diversos tipos de materiais físicos, orientando em relação à noção de tempo e natureza em geral, criando, recriando e se expressando de forma lúdica.</li> <li>- Criar ambiente através de conto e reconto de histórias, de brincadeiras, do faz de conta, e de diversos jogos para que</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Meta atingida: Aproveitamento das crianças ao máximo de todos os espaços e momentos de brincadeiras. Ampliaram e aprimoraram seus campos de conhecimentos, participando de experiências que agregaram aprendizagens significativas na sua formação, principalmente em relação às linguagens.</p>

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - VI. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II- Sta Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III - CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aca@acaecampinas.org.br  
(19) 3227-4110




	<p>a criança possa se desenvolver plenamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar atividades no espaço da sala multifuncional utilizando fantasias, brinquedos, fantoches, produções artísticas diversas, para que as crianças deem asas à imaginação.</li> <li>- Propiciar momentos de exploração de cantigas de roda, leitura e interpretação de poemas e etc.</li> <li>- Intermediar situações de interpretação teatral, onde a criança possa se expressar e vivenciar diferentes papéis.</li> <li>- Exibir vídeos que abordem sobre os assuntos trabalhados, subsidiando as ações executadas.</li> <li>- Estimular as produções como meio de expressão, tais como: desenhos, garatujas, escrita espontânea de seu nome e o que mais desejar.</li> <li>- Visitar a Biblioteca Pública Infantil Monteiro Lobato (Campinas).</li> <li>- Momentos de estudos de receitas por meio de culinárias.</li> <li>- Observar objetos em geral e fazer a relação, ordenando: grande/pequeno, grosso/fino, alto/baixo, muito/pouco, perto/longe.</li> <li>- Avaliar tempos, como: manhã/tarde/noite, ontem/hoje/amanhã, antes/depois.</li> <li>- Contar durante brincadeiras diversas.</li> </ul>	
--	--	--

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - VI. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II - Sta Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III - CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3227-4110






<p>Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas para o desenvolvimento do Plano de Formação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar jogos: dominó, memória, entre outros.</li> <li>- Dar continuidade aos estudos sobre as documentações curriculares indicadas pela SME.</li> <li>- Observar e identificar a necessidade formativa que a equipe apresenta.</li> <li>- Preparar os projetos de formação de acordo com as necessidades apresentadas.</li> <li>- Executar o projeto de formação nos horários destinados para tal.</li> <li>- Registrar todos os encontros em livro ata próprio.</li> <li>- Oferecer cursos, palestras, discussões e reflexões em grupo que favoreçam a formação continuada, permitindo condições melhores do desenvolvimento de suas funções.</li> <li>- Parceria com FEAC, CEFORTEPE (quando autorizado), escola Tigrinhos, 9ª semana da educação de Campinas, entre outras possibilidades.</li> </ul>	<p>80%</p>	<p>Meta parcialmente atingida: todos as formações oferecidas na unidade foram executadas, promovendo conhecimento e aprimorando as práticas. Encontros fora da unidade, nem sempre foi possível a participação devido à horários, locomoção e etc.</p>
<p>Realizar, no mínimo, todas as reuniões previstas na Resolução do calendário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover reuniões com temáticas que atendam ao interesse das famílias, a partir de observações feitas desde o início do ano letivo.</li> <li>- Realizar reuniões ao final de cada trimestre para informar as famílias sobre a vida escolar da criança e do que vem sendo desenvolvido com a turma.</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Meta atingida: reuniões previstas no calendário realizadas 100%; eventos para a comunidade também, resultando na aproximação das famílias com a escola, sendo cada vez mais ativa suas participações.</p>

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - Vl. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II- Sta Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III - CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3227-4110

	<p>- Realizar reuniões extraordinárias quando necessário.</p> <p>- Promover eventos em que as participações das famílias sejam fundamentais para a realização.</p> <p>- Abrir a unidade 1 vez no ano para a comunidade com evento que valorize as produções das crianças e ofereça serviços úteis para a comunidade.</p>		
Atendimento a 100% da proposta de atendimento	- Atender 100% da capacidade máxima da unidade educacional, de acordo com a lista de espera e disponibilidade de vagas.	100%	Meta atingida: atendimento da capacidade máxima, ajudando a suprir o índice de crianças fora da escola.
Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB	- Comparecer à todas reuniões sempre que a presença da equipe gestora for solicitada pela SME e/ou CEB.	100%	Meta atingida: valorizou as práticas da gestão, possibilitando um novo olhar e entendimento do dia a dia na unidade escolar, a partir dos conteúdos abordados nessas reuniões.
Cumprimento das orientações e dos prazos estabelecidos pela SME.	- Cumprir todas solicitações e prazos estabelecidos pela SME e/ou CEB.	100%	Meta atingida: valorização do comprometimento, responsabilidade e respeito, mantendo uma parceria positiva com a SME.
Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho	- Manter o quadro de pessoal completo aprovado no plano de trabalho 100% do ano letivo de 2018.	80%	Meta parcialmente atingida: houve algumas mudanças de colaboradores no decorrer do ano em relação ao quadro inicial apresentado.

Escritório Central  
R. Bernardino de Campos, 636  
13010-151 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3233-3393

Unidade I - Vl. Formosa  
R. Fco. Antônio da Silva, 770  
13045-025 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3276-0357

Unidade II- Sta Rosa  
R. Manoel Izidoro Reis, 1135  
13058-711 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3221-5358

Unidade III - CEI Dom Robinson  
R. Dr. Dante Erbolato, 1631  
13059-646 - Campinas/SP  
aea@aeacampinas.org.br  
(19) 3227-4110




## 1. Execução Orçamentária e Financeira 2018



Prefeitura Municipal de Campinas  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório Planejado x Executado

ENTIDADE  
ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA ASSISTENCIAL - AEA

UNIDADE EXECUTORA  
ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA ASSISTENCIAL - AEA

CNPJ  
54.694.146/0001-03

CNPJ  
54.694.146/0002-04

Período: 01/02/2018 à 31/12/2018

VARIAÇÃO MÁXIMA PERMITIDA: 10,00%

(1) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(1.1) HOLERITH	261.021,84	228.579,22	33.342,62	87,27
(1.2) FÉRIAS	29.295,98	16.126,94	13.169,04	65,05
(1.3) VERBAS RESCISÓRIAS	20.176,96	10.190,74	9.986,22	50,51
(1.4) BENEFÍCIOS	109.156,00	60.044,28	49.111,72	55,01
(1.6) EXAMES/PCMSO/PPRA	2.000,02	527,03	1.472,99	26,35
<b>TOTAL</b>	<b>422.650,80</b>	<b>315.468,21</b>	<b>107.082,59</b>	<b>74,66</b>

(2) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS - ENCARGOS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(2.1) ENCARGOS TRAB/PREV/SOC/OUTR	60.573,58	43.636,79	16.936,79	72,04
<b>TOTAL</b>	<b>60.573,58</b>	<b>43.636,79</b>	<b>16.936,79</b>	<b>72,04</b>

(3) DESPESAS COM CONSUMO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(3.1) LIVROS PEDAGÓGICOS	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
(3.2) BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS	1.500,00	0,00	1.500,00	0,00
(3.3) MATERIAL PEDAGÓGICO	10.491,67	2.542,31	7.939,36	24,28
(3.4) MATERIAL ESPORTIVO	800,00	0,00	800,00	0,00
(3.6) MATERIAL DE INFORMÁTICA	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
(3.6) MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	7.366,35	2.104,32	5.172,03	29,79
(3.7) MATERIAL DE CAMA, MESA, BANHO E CORTINA	424,00	424,00	0,00	100,00
(3.8) UTENSÍLIOS DE COZINHA	653,00	652,68	0,02	100,00
<b>TOTAL</b>	<b>23.425,02</b>	<b>6.013,61</b>	<b>17.411,41</b>	<b>25,67</b>

(4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(4.1) SERVIÇOS	27.166,10	16.522,46	10.643,64	60,78
(4.3) REPASSE DE ENCARGOS DE SERV TERCERIZADO	1.567,50	0,00	1.567,50	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>28.733,60</b>	<b>16.522,46</b>	<b>12.231,14</b>	<b>57,46</b>

(6) DESPESAS COM MANUTENÇÃO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(6.1.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELÉTRICA	80,00	80,00	0,00	100,00
(6.4) MAO DE OBRA PREDIAL - ALVENARIA/OUTROS	1.385,00	385,00	1.000,00	27,80
(6.4.1) MATERIAL MANUTENÇÃO OBRA PREDIAL - ALVENAR	1.000,00	364,90	635,10	36,49
<b>TOTAL</b>	<b>2.465,00</b>	<b>829,90</b>	<b>1.635,10</b>	<b>33,67</b>

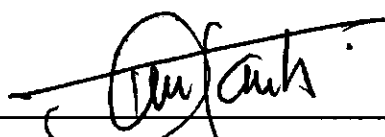
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>637.768,00</b>	<b>382.470,97</b>	<b>155.297,03</b>	<b>71,12</b>
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------

## 2. Conclusão

A unidade educacional de Vila Formosa contribuiu para a formação integral da criança, em complemento às ações das famílias para que se tornem cidadãos conscientes, críticos, criativos, a respeito de seus direitos e deveres na sociedade. A unidade oferece um espaço prazeroso e significativo, respeitando as individualidades de cada criança, promovendo experiências em que as crianças tenham oportunidade de vivenciar situações diferentes das que vivem em seu meio com a família e comunidade na qual está inserida. Dessa forma, buscamos contribuir de forma positiva na vida de cada criança, oferecendo um desenvolvimento pleno e integral.

Além do atendimento educacional para as crianças, o atendimento prestado à comunidade também trouxe muitos benefícios para seus membros, considerando o aspecto social e econômico das famílias envolvidas. Percebemos que diferenciais, como a participação da escola no programa Viva Leite, também contribuiu positivamente com o trabalho desenvolvido.

Campinas, 11 de junho de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Marçal dos Santos

  
\_\_\_\_\_  
Maria Helena Garcia da Silva